

# Способы развития способностей у дошкольников 5-7 лет



Согласно исследованиям ученых и психологов почти все дети по-своему талантливы. Открывать и развивать таланты ребенка - это задача родителей. Именно родители могут сыграть решительную роль в пробуждении скрытого таланта ребенка или развивать в нем те задатки, которые были заложены в нем природой. Причем можно это делать и в домашних условиях.

Ребята от 5 до 7 лет (согласно тому же СанПиН 1.2.3685-21) могут заниматься по 20-30 минут непрерывно, что позволяет перейти к новым активностям и видам творчества. К

тому же к этому возрасту заметно расширяется словарный запас, и ребенок может не только сочинять собственные рассказы и сказки, но и воспринимать все более сложные литературные и театральные произведения.

Предлагаем родителям лучшие советы, которые помогут легко и успешно развить способности вашего ребенка.

- **Экспериментируйте с инструментами**

Дети постарше уже могут рисовать не только карандашом или фломастерами, но и освоить смешивание красок, а лепить можно из глины или шарикового пластилина. Пусть ребенок попробует разные материалы и найдет именно то, с чем ему будет легче и комфортнее. В магазинах для творчества и интернете сейчас огромный выбор материалов разных ценовых категорий, и можно найти варианты для любого кошелька.

- **Посещайте пробные занятия в кружках**

Отведите ребенка хотя бы по одному разу в максимальное количество доступных кружков: танцы, пение, рисование, лепка, кулинарные студии. Очень часто такие пробные занятия бесплатны или стоят недорого, но, скорее всего, уже после первого опыта вам станет понятно, интересен ли вашему чаду конкретный вид творчества, и стоит ли дальше двигаться в этом направлении.

- **Посещайте культурные мероприятия**

Сходите вместе в художественную галерею, на концерт или балет. Испытав яркие эмоции, ваш ребенок захочет и сам заняться определенным видом творчества. А такой радостный поход в цирк может стать отличным поводом попробовать себя в роли фокусника, клоуна или даже дрессировщика вашей домашней морской свинки.

- **Играйте в театр**

Когда малыш уже достаточно хорошо говорит, можно устроить домашний театр: вспомнить любимую сказку, создать декорации, выбрать героев из имеющихся игрушек, слепить их из пластилина или самим стать актерами. Всего одна постановка для родных – а сколько видов творчества использовано. Да еще и придется запомнить слова – отличная тренировка памяти.

- **Придумывайте сказки**

Любое творчество – это в первую очередь воображение и фантазия. И скрасить долгую дорогу, ожидание в очереди и прочие обычно скучные ситуации можно выдумыванием историй и сказок. Позвольте малышу самостоятельно выбрать героев и предложите рассказать, что с ними произошло. Главное – направляйте рассказ, но не сочиняйте его за ребенка.

- **Смотрите мастер-классы**

В интернете огромное количество мастер-классов по любому виду творчества. Посмотрите с ребенком, как можно сшить игрушку или приготовить простые конфеты, как танцевать брейк-данс

или плести из бумажной соломки. Важно контролировать время пребывания за экраном, но согласитесь, что мастер-классы намного полезнее большинства современных мультфильмов.

- **Используйте подручные материалы**

Много интересных дел можно придумать без специальных материалов, просто с тем, что есть у вас дома: складывайте башни из стаканчиков от йогурта, собирайте узоры из разноцветных крышек, стройте домики для игрушек и для себя из картонных коробок. Главное – не качество получившегося шедевра, а сам процесс придумывания того, как можно использовать тот или иной предмет.

### Советы для родителей детей любого возраста

Независимо от возраста детей, огромное влияние на развитие их творческих способностей оказывает поведение взрослых.

- ***Наблюдайте за ребенком в моменты свободной игры***

Малыши, на самом деле, всегда сами знают, чего им хочется в конкретную минуту. Родителю достаточно понаблюдать за ребенком в такие моменты, и он сам подскажет, в каком направлении его стоит развивать. Один готов часами мазать краски на всем, что попадется под руку (да-да, и на стенах, если альбомы для рисования уже закончились), второй стучит чем попало по столам и батареям (вслушайтесь, как музыкально и ритмично), а третий начинает плясать, как только слышит что-то, хотя бы отдаленно напоминающее музыку.

- ***Не заставляйте***

Вы всю жизнь мечтали научиться играть на скрипке, но как-то не сложилось? Это печально, но совершенно не означает, что ваш ребенок обязательно должен стать гениальным скрипачом. Это ваша мечта, а малыш может быть абсолютно не предрасположен к музыке, его талант может лежать совершенно в другой сфере. Согласитесь, очень обидно, когда великий художник вынужден все время тратить на сольфеджио, а прекрасный кулинар – старательно кружиться в ритме вальса. Будьте готовы к тому, что талант ребенка будет не тем, на который вы рассчитывали.

- ***Направляйте, но не критикуйте***

Все дети чувствительны к критике. И чем ближе критикующий взрослый, чем большим авторитетом он обладает для малыша, тем болезненнее воспринимается малейшая критика в творчестве. Постарайтесь сохранить при себе замечания по поводу непохожести пластилинового котика или нескладности сочиненной ребенком песенки, ведь даже фраза «какой ты молодец, но забыл сделать котике уши, а “конфеты” не рифмуются с “бабочкой”» будет обидной для маленького создателя, особенно если он не просил вас о помощи, а просто прибежал показать свое новое творение. Навык придет со временем, а неуверенность в себе может остаться на долгие годы. Гораздо лучше через пару дней предложить ребенку слепить котика сестричку или продолжить серию стихотворений. Малышу будет приятно, что вы помните о его поделках, а вы во время совместного творчества подскажете, куда прикрепить кошке уши и какое слово рифмуется с «конфетой».

- ***Начните с себя***

Научитесь на время отключаться от взрослой серьезности и позволяйте себе рисовать каракули, петь забавные песни, танцевать и от души смеяться вместе со своим ребенком. Дети берут пример с родителей, и в семье, где взрослые не позволяют себе никаких проявлений самовыражения, дети тоже вряд ли смогут по-настоящему раскрепоститься и начать творить. Мы сейчас не говорим о том, что ребенка научат пользоваться красками и карандашами на уроках ИЗО или играть полонез на занятиях в музыкальной школе. Это всего лишь навыки, но не творчество в полном смысле этого слова.

Поверьте, во взрослом возрасте разрешить себе рисовать от сердца, а не так, как учат в художественной школе, и танцевать так, как движется тело, намного сложнее, если не заложить эту свободу в душу еще в детстве.

А если ребенок будет видеть, что его родители и другие близкие взрослые поют просто потому, что им этого хочется, пританцовывают во время обычных домашних дел или сочиняют пусть нескладные, но искренние стихи, то ему станет понятно, что творить можно и нужно. А найти, куда именно выплеснуть вдохновение, очень легко: сердце само подскажет и направит.